|  |
| --- |
| Preposizioni di luogo. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest zapoznanie uczniów z przyimkami miejsca oraz przyimkami ściągniętymi. Uczniowie po zajęciach będą potrafili opisać położenie danego przedmiotu. Podczas lekcji uczniowie utrwalają także słownictwo związane z miejscem zamieszkania. |

Obiettivi comunicativi: esprimere esistenza, localizzare e individuare oggetti

Contenuti lessicali: casa, oggetti e mobili di casa

Contenuti grammaticali: preposizioni di luogo, preposizioni articolate

Materiali: materiale proiettabile 3, materiale fotocopiabile 10

Metodi: attivo, apprendimento di gruppo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per ricordare bene tutte le parole imparate gli studenti fanno **l’Esercizio 8 del quaderno degli esercizi**: scrivono e poi leggono i nomi di mobili, elettrodomestici e altri elementi dell’arredamento.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* Gli studenti guardano e analizzano insieme all’insegnante il quadro con le preposizioni di luogo. L’insegnante spiega che dopo alcune ci sono delle preposizioni (p. es. davanti a, accanto a). Per praticare gli alunni fanno **l’Esercizio 9 del quaderno degli esercizi**: scrivono la preposizione di luogo giusta.
* L’insegnante fa attenzione alle espressioni vicino alla finestra, vicino all’armadio, sul tavolo e sulla scrivania. Le scrive sulla lavagna e sottolinea le preposizioni articolate. Chiede agli studenti se riescono a indovinare che cosa sono. Dopo visualizza **il materiale proiettabile 3**. Analizza insieme agli studenti il quadro con le preposizioni articolate.
* **Esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono la forma giusta della preposizione articolata *a*.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 7** – gli studenti in coppie di nuovo guardano le foto e adesso cercano di descrivere i mobili e gli elettrodomestici uno rispetto all’altro, p. es. le lampade sono sopra il tavolo, ecc.
* **Materiale fotocopiabile 10** – gli studenti leggono la descrizione e disegnano la piantina.
* **Compito di casa** –es. 11, 12/ p. 38 del quaderno degli esercizi.